

2018- 2019, 2019-2020 ve 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI I A ŞUBESİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Dersin yapıldığı mekan (Laboratuvar sınıfı) dinlemeye elverişliydi (%39,2)	Dersin fiziksel ortamı (Laboratuvar sınıfı) yeterliydi (35,9)		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,8)			İyileştirme Gerçekleşmiş
Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir. Ders dışında görüşme saatleri vardı. (% 52,2)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (14,1).				İyileştirme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI I B ŞUBESİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (%34,4) 15. MADDE Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (%37,5)	9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (%40,6)	Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,4)				İyileştirme gerçekleşmiş
3. MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekan olarak yeterliydi (%34,4).		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,4)				İyileştirme gerçekleşmiş
10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi. (Bu soru cevaplanmamıştır)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (1,4).				İyileştirme gerçekleşmiş
3. MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örneklerle yer verildi (%33,8).		Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%1,4).				İyileştirme gerçekleşmiş
10. MADDE Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (%53,1)		Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%4,3)				İyileştirme gerçekleşmiş

DERSİN ADI: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme gerçekleşmemiş
4. MADDE Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (%33)	9. MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%33) 10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%58,5)	2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır. (%0.8).	2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır. (%0.8). 6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür(%1.7)			İyileştirme gerçekleşmiş
	3.MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti) (%48,1)		7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.(%1.7)			İyileştirme gerçekleşmiş

	5. MADDE Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (%35,8)		4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (%0.8).			İyileştirme gerçekleşmiş
	<p>Uygulamada;</p> <p>3 MADDE Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti (%34)</p> <p>4. MADDE Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu (%49,1)</p> <p>5. MADDE Öğrenme gereksinimlerimi fark etmemi sağladı (%35,8)</p> <p>6. MADDE Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu (%34,9)</p> <p>7. MADDE Psiko-motor beceri gelişimimi izledi (%62,3)</p> <p>8. MADDE iletişim becerilerimin gelişmesini sağladı (%58,5)</p> <p>9. MADDE Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı (%47,2)</p> <p>10. MADDE Hastanın bakımını uygulamamı destekledi (%48,1)</p> <p>11. MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%61,3)</p> <p>12. MADDE Motivasyonumu sağladı (%46,2)</p> <p>13. MADDE Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi.(%48,1).</p>		<p>12. Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar(%5).</p> <p>15. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.(%3.4)</p> <p>16. Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.(%3.3)</p> <p>17. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.(%3.4)</p> <p>18. Öğretim elemanı/araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar(%2.5).</p> <p>19. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/rehber hemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar. (%3.4)</p> <p>20. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin hastasının bakımını</p>			İyileştirme gerçekleşmiş

	9. MADDE Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı (%42,5) 10. MADDE Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluymdu (%46,2)		uygulamasını destekler(%2.5). 21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (%3.4). 22. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%4.2).			
	9. MADDE Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı (%42,5) 10. MADDE Uygulamada kullandığımız formlar teorik bilgi ile uyumluymdu (%46,2)		12. Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar(%5). 13. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%3.4)			İyileştirme gerçekleşmiş
	12. MADDE Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik (%51,9)		29. Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (%2.5) . 30. Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(%4.2)			İyileştirme gerçekleşmiş
4. MADDE Konulara ayrılan süre yeterliydi (%45,3) 7. MADDE Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%49,1) 9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (%50,9)	5. MADDE Sınavın zorluk derecesi uygundu. (%36,8)		8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur(%3.3)9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%4.2). 10. Sınav değerlendirmesi adildir.(%3.3)			İyileştirme gerçekleşmiş

	6. MADDE Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı (%41,5) 11. MADDE Derse öğrencilerin katılımı sağlandı (%35,8) 14. MADDE Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%45,3)		1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır(%4.2). 2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır(%0.8).			İyileştirme gerçekleşmiş
Laboratuvar uygulamasının yapılmaması		Laboratuvar uygulamasının yapılmaması				İyileştirme gerçekleşmiş

DERSİN ADI: DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş/
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
4.MADDE Konulara ayrılan süre yeterliydi(%53,1)	6.MADDE Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı (%35,7)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%5.7 7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir(%9.3)4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (% 5,9)			İyileştirme gerçekleşmiş
	7.MADDE Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%40,8)		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%8.4)			İyileştirme gerçekleşmiş

	11.MADDE Derse öğrencilerin katılımı sağlandı (%39,8)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%5.7)			İyileştirme gerçekleşmiş
	14.MADDE Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%36,7)		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır (%18.6)			İyileştirme gerçekleşmiş
	12.MADDE Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik (%35,7) 15.MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%34,3)	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%8.4) 14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir(%12,7)				İyileştirme gerçekleşmiş
1.MADDE Genel olarak laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterliydi (%35,7) 3.MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekân olarak yeterliydi (%54) 4.MADDE Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler yeterliydi (%55,1) 8.MADDE Becerileri her bir öğrencinin tekrar etme sayısı yeterliydi (%41,8)	5.MADDE Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirdi (%33,7) 7.MADDE Beceri adımlarının detaylı anlatılması yeterliydi (%42,9)	23. Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%13,6) 24. Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%11,8) 25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%17,8) 26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor				İyileştirme gerçekleşmiş

		becerilerini geliştirir (%8,5) 27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (% 10,2)28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%8,4)				
7.MADDE Uygulama öğretim elemanı Psikomotor beceri gelişimini izledi (%47,5)	11.MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%35)	16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar (%7.6) 17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%11)				İyileştirme gerçekleşmiş
1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%41,9) 4.MADDE Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre hazırlanmıştı (%33,9)	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%33,7)	8.MADDE Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (%8,4). 10.MADDE Sınav değerlendirmesi adildir (%11).				İyileştirme gerçekleşmiş
8.MADDE Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi (%44,9) 9.MADDE Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%46,9) 11.MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%36,7)	3.MADDE Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi (%39,8) 5.MADDE Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (%37,8) 6.MADDE Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden	6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür(%16.1)				İyileştirme gerçekleşmiş

	dilini etkin bir şekilde kullandı (%35,7) 9.MADDE Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%33,7) 10.MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%97,8)					
7.MADDE Derse zamanında girdi (66,4)		3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer(%5)				İyileştirme gerçekleşmiş
	11.MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışındaki görüşme saatleri vardı) (%36,7)					İyileştirme gerçekleşmemiş
				6. Madde Yapılan ara sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%35.5)		Yeni ortaya çıkan memnuniyetsizlik
				6. Madde Uzaktan eğitimde öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür %33.6		Yeni ortaya çıkan memnuniyetsizlik

				9. Madde Uzaktan eğitimde laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir (%48.2)		Yeni ortaya çıkan memnuniyetsizlik
				10. Madde Uzaktan eğitimde yapılan laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%40)		Yeni ortaya çıkan memnuniyetsizlik
				Uzaktan eğitimde öğretim elemanı/ araştırma görevlisi uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%33.7)		Yeni ortaya çıkan memnuniyetsizlik
				23. Madde Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (%41.8)		Yeni ortaya çıkan memnuniyetsizlik
				3. Madde Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur %34.5		Yeni ortaya çıkan memnuniyetsizlik

DERSİN ADI: RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu. (%36,8).					İyileştirme Gerçekleşmiş
			8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (%3.4) 9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%5.1) 10.Sınav değerlendirmesi adildir (%15.4)			İyileştirme Gerçekleşmiş
	15.MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%33,9).					İyileştirme Gerçekleşmiş
			14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire			İyileştirme Gerçekleşmemiş

			sayısı yeterlidir (%30.8)			
	MADDE 7. Psiko-motor beceri gelişimimi izledi. (%40,6) MADDE 10 Öğretim elemanın ders dışında kolayca ulaşabildi (%58,5) MADDE 11 Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%37,7).					İyileştirme Gerçekleşmiş
			17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%20.5) 6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.(%11.1)			İyileştirme Gerçekleşmiş
	MADDE 9 Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%33)					İyileştirme Gerçekleşmiş
			2.Öğretim elemanı derste öğrencinin			İyileştirme Gerçekleşmiş

			aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%18)			
	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu. (%36,8).					İyileştirme Gerçekleşmiş
			8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (%3.4) 9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%5.1) 10.Sınav değerlendirmesi adildir (%15.4)			İyileştirme Gerçekleşmiş

2018- 2019, 2019-2020 İLE 2020-2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

DERSİN ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği A Şubesi

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	
	11. Madde: Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi (ders dışında görüşme saatleri vardı) (% 40,3)		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır (%34.0). 6. Uzaktan eğitimde öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (%0.0).		1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır (%17.6).	İyileştirme gerçekleşmiş
4. Madde: Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında	7. Madde: Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (% 36,1)	2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%39.6).	5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%7.6).	2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır(%15.6).		İyileştirme gerçekleşmiş

bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)(% 42,1).						
15. Madde: Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (% 41,65). 9. Madde: Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (% 44,45).			24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir(20.8).			
10. Madde: Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (% 49,9).			25. Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir(20.8).			
5. Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (% 65,3). 6. Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 33,4)		4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır(%34.0).		4. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (% 19.6).		İyileştirme gerçekleşmiş
		8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (35.8).		5. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (19.8).		İyileştirme gerçekleşmiş
11.Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik (% 36,1)		21. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/rehber hemşire, uygulamada bakım vermeme engelleyen /zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (32.1).		24. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (21.6).		İyileştirme gerçekleşmiş

		23. Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (32.1).		8. Uzaktan eğitimde dersin laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir (17.6).		
--	--	--	--	---	--	--

DERSİN ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği B Şubesi

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	
	11. Madde: Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (% 40,3)		6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür((%22.6).	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	İyileştirme gerçekleşmiş
4. Madde: Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma	7. Madde: Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (% 36,1)		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (% 7.6).			İyileştirme gerçekleşmiş

sonuçlarından bahsetti)(% 42,1).						
10. Madde: Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi (% 49,95).				25. Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir(20.8).		
9. Madde: Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (% 44,45). 15. Madde : Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (% 41,65).				24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir(20.8).		
	5. Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (% 65,3). 6. Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 33,4).		4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (%8.3).			İyileştirme gerçekleşmiş
			9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (35.4)		8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur(% 16.7).	İyileştirme gerçekleşmiş
11.Uygulama alanında gerekli olduğunda klinik hemşireye ulaşabildik (% 36,1).			18. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%10).			İyileştirme gerçekleşmiş

	30. Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(39.6).		30. Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir (18,8).			İyileştirme gerçekleşmiş
--	--	--	---	--	--	--------------------------

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ (A ŞUBESİ)

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ (B ŞUBESİ)

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: İLK YARDIM DERSİ (A ŞUBESİ)

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: İLK YARDIM DERSİ (B ŞUBESİ)

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	

Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	
-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--

DERSİN ADI: HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	

DERSİN ADI: EPİDEMİYOLOJİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	

DERSİN ADI: TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

